

Nieuwsbrief NSA juni 2015

Aanpassingen cursusmap niveau 2

Tijdens de Expert-bijbscholing van 18 mei jl. te Amersfoort is de nieuwe cursistenmap niveau 2 gepresenteerd. Omdat niet iedereen hierbij aanwezig was, volgt hieronder een overzicht van de aanpassingen en veranderingen die verwerkt zijn.

De aanleiding van de aanpassingen werd gevormd door vele opmerkingen vanuit het werkveld: Het taalgebruik is moeilijk en de map is onduidelijk. Er is sprake van een slechte lay-out en de map is voor speciale doelgroepen niet te gebruiken. Na 5 jaar was een aanpassing daarom ook wel nodig. Daarbij kwam tijdens de audit van de ASK naar voren dat er een aantal aanpassingen gemaakt moesten worden om te voldoen aan de eisen.

Bij een eerdere Expert-bijbscholing hebben de aanwezigen veel input gegeven voor de aanpassingen. Veel zaken zijn verwerkt. Vooral Erik Timmerman en Maarten van Bergen hebben een aandeel geleverd voor de map. Arjan Lambour en Hans Delfgou zijn aan het schrijven gegaan en Marian Berg en Ruben Muller hebben als eerste lezers de nodige tips en aanwijzingen gegeven.

Als bijlage bij deze nieuwsbrief ontvangen jullie allemaal de digitale versie.

Duidelijk is wel dat de cursusmap een werkboek is geworden. De map is dus nooit af. Wanneer jullie tips, opmerkingen of aanvullingen hebben, kun je deze aan ons doorgeven zodat we de map verder kunnen ontwikkelen.

De cursistenmap bestaat nu uit:

1. Informatieve deel: theorie, repertoire, planningsformulier, EHBSO enz;
2. Werkboek: portfolio; 2.1 + 2.3;
3. Bijlagen: Wettelijk voorgeschreven;

Grote veranderingen:

- Er is voor een andere lay-out gekozen;
- De volgorde is veranderd;
- Er zijn tekeningen en foto's toegevoegd;
- De theorie en portfolio zijn uit elkaar gehaald;
- Alles voldoet nu aan de wettelijke "eisen";



Veranderingen deel 1:

- Leertraject: Hier wordt een overzicht gegeven van wat de cursist te wachten staat tijdens de cursus;
- Regels en afspraken: Deze kunnen worden aangepast aan de eigen situatie;

- Repertoire: 10 soorten spelen: Bij elke soort zijn 2 activiteiten beschreven. Deze zijn te gebruiken als voorbeeld en als repertoire voor cursisten;
- Organisatievormen: Grote stukken zijn weggelaten uit de oude map. Roulatiesystemen (klokopschuifstelsel, vakopschuifstelsel en spelenkermis) uitdaagsysteem, competitiesysteem en poulesysteem zijn nu beschreven in de map;
- Theorie van de praktijk: Hier wordt onder andere uitgelegd hoe de cursist een spel moet organiseren, uitleggen en begeleiden;
- Planningsformulieren: Hoe moet de cursist het planningsformulier gebruiken. Tevens is er een ingevuld planningsformulier als voorbeeld te zien;
- EHBSO: Is nog een zorgenkindje. Heeft nog niet zijn definitieve vorm gekregen, maar is nu al wel bruikbaar in de praktijk.

Veranderingen deel 2:

Deel 2 van de cursusmap is een werkboek geworden dat tevens te gebruiken is als portfolio. Hierin zijn de volgende onderwerpen te vinden:

1. Persoonlijke pagina;
2. Persoonlijke ervaringen: Vroeger werd een persoonlijk routeverslag gebruikt. Nu kunnen de cursisten hun ervaringen per cursusdagdeel noteren;
3. ABCD-tje: Hoe in te vullen en een blanco formulier;
4. Voorbereiding van lesopdracht: Hoe ga je hierbij te werk;
5. Feedback van de expert aan de cursist bij een lesopdracht;
6. Beroepspraktijkvorming: Informatie over de stage;
7. Verzamel formulier: Alle gegevens zijn bij elkaar gezet;
8. Observatieformulier door cursist: Dit is nu een "invuloefening" voor de cursist geworden;
9. Observatieformulier door praktijkbegeleider: Ook als "invuloefening";
10. Oefen PVB 2.1. Protocollen: Cursisten kunnen zien wat er gevraagd en verlangd wordt;
11. Hoofdstuk 5: assisteren bij een evenement 2.3: Hierbij is ook een werkboek gemaakt waarbij de cursist het kan gebruiken als invuloefening. Alle onderdelen van het portfolio 2.3 zijn terug te vinden in het werkboek. De controle van de portfolio is hiermee een stuk eenvoudiger geworden;
12. Hoofdstuk 6: officiële formulieren en verklaringen. Alles is nu bij elkaar gezet;
13. Gedragscode: Er zijn een paar kleine tekstaanpassingen gedaan;
14. Kopieën van persoonlijk behaalde diploma's en certificaten;
15. Inschrijfformulier PVB afname 2.1.

Inhoud deel 3: bijlagen.

- Stichting NSA;
- De NSA academie;
- Competentiegericht opleiden binnen de NSA academie;
- Toetreglement;
- Beoordelingsformulier 2.1. Geven van lessen;
- Beoordelingsformulier 2.3. Assisteren bij evenementen;
- Begrippenlijst;
- Takenoverzicht toetsingscommissie.



Jaarplan

De term 'jaarplan' kan voor enige verwarring zorgen. Cursussen hoeven namelijk niet perse een jaar te duren. Echter hanteren alle bonden binnen de kwalificatie structuur sport deze term. Vandaar dat ook wij deze benaming toepassen.

Een jaarplan is belangrijk als voorbereiding. Het bevat de planning van een cursus en zorgt ervoor dat er geen doelen over het hoofd worden gezien. Een jaarplan is veelomvattend en kan op verschillende manieren opgesteld worden. In de bijlage van de mail waarmee deze nieuwsbrief is verstuurd staat een format voor het schrijven van een jaarplan. Hierin staat beschreven wat de bouwstenen van het jaarplan zijn en hoe een jaarplan kan bijdragen aan het verbeteren van de cursus.

Als jullie ten aanzien van het jaarplan nog vragen of opmerkingen hebben, laat het ons dan gerust weten. Het is wellicht mogelijk om hier tijdens een gezamenlijke bijeenkomst dieper op in te gaan.

Tourtoto

4 juli 2015 gaat de Tour de France van start. Het lijkt ons een leuk idee om een gezamenlijke tourtoto te houden. Alle informatie hierover is te vinden in het bijgeleverde word-document, dat tegelijk met deze nieuwsbrief verstuurd is. Vergeet niet jouw voorspellingen tijdig door te geven via p.van.diermen@sportalliantie.nl !